

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Информационно-аналитический отчёт о работе с детьми
муниципального бюджетного учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система» за 2025 год



г. Вилючинск
2026

ББК 78.38

И74

Информационно-аналитический отчёт о работе с детьми муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Вилючинского городского округа в 2025 году / Центральная детская библиотека ; составитель А.А. Быкова. – Вилючинск, 2026. – 22 стр.

Информационно-аналитический отчёт содержит аналитическую и статистическую информацию о состоянии библиотечного обслуживания населения Вилючинского городского округа в возрасте до 14 лет библиотеками муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» в 2025 году.

Информация базируется на статистических и текстовых отчётах структурных подразделений МБУК ЦБС о работе с детьми.

Содержание

Введение	4
1. Нормативно-правовая база	5
2. Основные показатели деятельности	6
3. Направления работы с детьми	7
3.1. Культурно-просветительская деятельность	8
3.2. Продвижение книги и чтения	11
3.3. Гражданско-патриотическое воспитание	13
3.4. Экологическое просвещение детей	14
3.5. Краеведческая деятельность	15
3.6. Формирование культуры здорового образа жизни и содействие профилактике асоциальных явлений	16
3.7. Работа с особыми категориями детей	16
3.8. Работа по программе «Пушкинская карта».....	17
4. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание детей	18
5. Продвижение библиотеки в социальных сетях	19
6. Создание комфортной среды для юных читателей	20
7. Аналитический раздел	21
7.1. Анализ достижений.....	21
7.2. Оценка эффективности проведенных мероприятий.....	22
7.3. Приоритетные направления на 2026 год	22
Заключение	22

Введение

Основная цель деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» с детьми заключается в создании оптимальных условий для интеллектуального, нравственного и культурного развития детей и подростков посредством библиотечно-информационного обслуживания.

Ключевые (стратегические) задачи:

- формирование и развитие устойчивого интереса к чтению среди детей и подростков;
- развитие творческого потенциала, литературного вкуса и формирование читательских предпочтений юных читателей;
- становление личности ребёнка через книгу и чтение;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания.

Тактические задачи:

- координация деятельности библиотеки с другими муниципальными учреждениями и общественными организациями;
- воспитание культуры чтения и обучение навыкам работы с информационными источниками;
- создание современной информационной среды для всестороннего развития личности ребёнка;
- организация качественного библиотечно-библиографического обслуживания детской аудитории;
- организация содержательного досуга детей.

Основные направления работы:

- культурно-просветительская деятельность (организация массовых мероприятий);
- информационно-библиографическое обслуживание (формирование информационной культуры, обучение работе с источниками);
- социально-воспитательная работа (организация досуга, профилактика асоциального поведения);
- инновационное развитие (внедрение современных технологий в работу с детьми).

1. Нормативно-правовая база

Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, используемые МБУК ЦБС в работе с детьми.

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Приказ Минкультуры России от 31.07.2020 № 774 «Об утверждении Концепции развития библиотек России до 2030 года».
8. Постановление Правительства Камчатского края от 15.03.2024 № 112-П «Об утверждении государственной программы Камчатского края «Развитие культуры в Камчатском крае».
9. Закон от 28.10.2009 № 319 «О культуре в Камчатском крае».
10. Закон Камчатского края от 29.12.2016 № 175 «О библиотечном деле в Камчатском крае».
11. Закон Камчатского края от 25.12.2016 № 169 «О защите прав ребёнка в Камчатском крае».
12. Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).
13. Кодекс этики российского библиотекаря (принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации на XVI Ежегодной сессии 26.05.2011).
14. Устав муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система».
15. Правила пользования библиотекой.

2. Основные показатели деятельности

Наименование показателя	2024	2025	Соотношение (в сравнении с 2024 годом)
Число пользователей до 14 лет	9 025	9 109	+84
Число посещений до 14 лет	74 105	80 956	+6 854
Число книговыдач пользователям до 14 лет	136 581	135 222	-1 359
Количество мероприятий для детей	1 684	2 348	+664
Число посещений библиотечных мероприятий детьми	33 967	50 609	+16 642
Количество справок	664	706	+42

В 2025 году **число пользователей** в возрасте до 14 лет увеличилось в сравнении с прошлым годом на 0,9% и составило 9 109 человек.

Число посещений в сравнении с прошлым годом увеличилось на 9,2% и составило 80 956. Это обусловлено значительным расширением спектра культурно-массовых мероприятий, включая художественные выставки, литературные встречи, тематические творческие часы и познавательные программы, которые привлекли новых посетителей и способствовали повторным визитам постоянных пользователей.

Показатель книговыдачи в сравнении с прошлым годом снизился на 1% и составил 135 222. Снижение книговыдачи при росте других показателей связано с переходом читателей на электронные форматы потребления контента и изменением их информационных привычек, при этом общая активность и заинтересованность в библиотечных услугах сохраняется на высоком уровне.

Подразделения предоставили пользователям до 14 лет 706 справок, что на 42 справки больше, чем в 2024 году.

За 2025 год проведено 2 348 мероприятий для детей, что на 664 больше, чем в предыдущем году. Число посещений библиотечных мероприятий – 50 609, что составляет 62,5% от общего числа посещений библиотек детьми.

Относительные показатели деятельности

Показатели	2024	2025	+/-
Читаемость	15,1	14,8	-0,3
Посещаемость	8,2	8,9	+0,7

Показатель читаемости незначительно снизился на 0,3, что связано, как говорилось ранее, с изменением читательских предпочтений и переходом части аудитории на электронные форматы потребления информации на сторонних ресурсах, при этом посещаемость библиотеки растёт благодаря разнообразию культурно-массовых мероприятий.

3. Направления работы с детьми

В течение 2025 года проведено более двух тысяч библиотечных мероприятий для детей, в том числе 1 194 – вне стационара. Посещения библиотечных мероприятий в стационарном и внестационарном режимах составили 50 609.

Мероприятия были посвящены 165-летию А.П. Чехова, 135-летию Б.Л. Пастернака, 170-летию В.М. Гаршина, 210-летию П.П. Ершова, И.А. Бунина, И.А. Гончарова, С.А. Есенина; юбилейным датам и значимым событиям России и Камчатского края, а также календарным датам: День России, День флага, День образования Камчатского края, фестиваль «Берингия».

В течение года принимали участие в организации и проведении международных и всероссийских акций и проектов: «Библионочь», «Ночь искусств», «Неделя детской и юношеской книги», «Читаем детям о войне», «Международный день книгодарения», «Бегущая книга», «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика».

В число наиболее значимых событий вошли мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества и 80-летия Великой Отечественной войны.

В отчётном году библиотеки продолжили активно развивать межведомственное взаимодействие, поддерживая прочные партнерские связи с образовательными и культурными учреждениями города, среди которых общеобразовательные школы Вилючинского городского округа, дошкольные учреждения, организации дополнительного образования, учреждения культуры. Основной целью такого сотрудничества стало повышение эффективности работы с детской аудиторией, расширение спектра предоставляемых услуг. В результате активного взаимодействия удалось расширить тематику проводимых мероприятий и существенно повысить качество обслуживания детской аудитории, создав эффективную систему работы с детьми, и обеспечив комплексный подход к их развитию и воспитанию культуры чтения.

В 2025 году завершилась реализация проекта на базе библиотек города Вилючинска, работающих с детьми. Проект «Сказочные БИБЛИОканикулы – сказки на все времена!» стал победителем второго грантового конкурса 2024 года Президентского фонда культурных инициатив и получил поддержку в размере 904 тысяч рублей. Проект направлен на популяризацию среди детей младшего школьного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые хранит в себе один из самых широко известных жанров фольклора – сказка. Проведённые мероприятия позволили детям осознать общие культурные корни разных народов России, отраженные в сказках, путём участия в театрализованных программах, мастер-классах, арт-лабораториях, а также развить творческие способности участников. Итогом проекта стало издание книги «Сказки моей семьи» с авторскими сказками детей-участников.

3.1. Культурно-просветительская деятельность

В 2025 году деятельность библиотек в работе с детьми приобретает особую значимость в связи с приоритетными государственными инициативами, закреплёнными в указах Президента РФ. Ключевые тематические векторы определяются двумя важнейшими юбилейными датами: 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и Годом защитника Отечества. Эти темы задают смысловой каркас для всей системы мероприятий, объединяя историческое просвещение, патриотическое воспитание и коммуникацию между поколениями.

В работе использовали различные форматы: исторические часы, часы мужества и памяти, беседы, викторины, книжно-иллюстративные выставки. Участники громких чтений «Читайте о войне, чтобы помнить» познакомились с рассказами, отражающими тяготы жизни детей в военное время. Прочитанные произведения рассказали о мальчишках и девчонках, чьи жизни изменились из-за войны, о том, как они боролись не только с врагом, но и с жизненными обстоятельствами, восстанавливая справедливость. В ходе интерактивной викторины «День Великой Победы» школьники с азартом отвечали на вопросы, играли в дешифровщиков и разгадывали задания на картах и фотографиях, открыли для себя новые исторические факты о Великой Отечественной войне.

Состоялись мероприятия в поддержку Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Школьники прочитали и обсудили рассказ Анатолия Митяева «Шестой-неполный», который повествует о судьбе юного Саши Ефремова, поступившего в военное училище ещё до войны.

26 апреля библиотеки Вилючинска присоединились к ежегодной культурной акции «Библионочь», которая прошла по всей стране под девизом: «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой». Тема акции 2025

года – «Свои герои». В этот вечер библиотеки стали площадками славы и почитания героев, которые отстояли мир в годы Великой Отечественной войны и отстаивают его сегодня.

В Центральной детской библиотеке программу «Мы помним. Мы гордимся» открыла интеллектуальная игра. Участники разбились на команды и приступили к проверке знаний по истории Великой Отечественной войны, вспомнили важные факты и имена героев. Участниками музыкально-поэтического вечера «Музы не молчали» стали творческие коллективы Дома культуры «Меридиан» и воспитанники Детской музыкальной школы № 1. Вечер завершил творческий час по изготовлению красных гвоздик из гофрированной бумаги, а под руководством профессионального художника Лидии Прохацкой гости нарисовали картины в технике «графика».

В детской библиотеке-филиале № 3 состоялось открытие выставки «Песни Победы». В экспозиции были представлены творческие работы, посвящённые популярным песням военных лет, выполненные учащимися и воспитанниками образовательных учреждений города. Для гостей вечера выступили педагоги и воспитанники Детской музыкальной школы № 2 с вокальными и инструментальными номерами. Программу продолжил театр книги под названием «Стояли, как солдаты, города-герои». Воспитанники детской театральной студии «Буратино» Дома офицеров флота рассказали о подвиге городов-героев и о том, как они выстояли в годы Великой Отечественной войны. Сотрудники библиотеки в форме театра теней и демонстрации видеоряда представили историю создания триптиха Победы, в который входят монументы «Тыл – фронту» (г. Магнитогорск), «Родина-мать зовёт!» (Мамаев курган, Волгоград) и «Воин-освободитель» (Грептов-парк, Берлин). Также библиотекари организовали творческий час «Значок – символ Победы».

В преддверии Дня народного единства по всей стране прошли мероприятия в рамках всероссийской акции «Ночь искусств». В 2025 году её девизом стали слова: «В единстве культур – сила народа». Акция традиционно стартовала в детских библиотеках. В Центральной детской библиотеке юные вилючинцы и их родители приняли участие в программе «Когда оживают сказки». В этот вечер чествовали танцы, музыку и живопись. Участники Народного хореографического ансамбля «Русичи» показали гостям задорный танец. Затем всех желающих пригласили стать участниками программы и разучить несколько движений. Провела танцевальную разминку руководитель клуба по интересам «Pro100движения» Татьяна Владимировна Анисимова.

Артисты Народного театра куклы и юного актера «Волшебники» Дома культуры «Меридиан» в ролях Незнайки, поэта Цветика, художницы Кисточки и других известных жителей Цветочного города не только показали

театрализованное представление, но и поиграли с гостями в «Загадки в картинах», «Рифмоплет» и «Оркестр». Каждый присутствующий мог почувствовать себя героем сказки, прикоснуться к искусству и стать его частью. Вечер украсили музыкой педагоги Детской музыкальной школы № 1 и их ученики. В интеллектуальном состязании «Культура России» участники проверили и расширили свои знания о богатейшем культурном наследии нашей страны. Ребята прошли несколько турнов – «Азбука», «Викторина», «Музыка». В завершение программы состоялись творческие часы, где гости познакомились с художественной росписью русских народных промыслов под руководством библиотекарей и преподавателя Детской художественной школы Анны Витальевны Витковской.

Старт акции в библиотеке-филиале № 3 дала выставка «В мире музыки» Народной студии «Палитра». Юные художники показали своё мастерство в технике батик, представив яркие и красочные картины с изображением музыкальных инструментов. Ученики и преподаватели Детской музыкальной школы № 2 превратили библиотеку в концертный зал, подарив «Музыкальную открытку». Мастер-класс «Родные мотивы» с художником-педагогом Ириной Валерьевной Антарктид стал возможностью не только увидеть искусство, но и создать его своими руками. Могучий камчатский медведь, символ силы и родной земли, воплотился в рисунках. Самых маленьких гостей ждало настояще погружение в сказку. Бэби-спектакль «Исполнение желаний» – это не просто представление, а путешествие в мир морских приключений, где каждый зритель становится актером. И дети, и мамы вместе плескались в воображаемом океане, исполняя свои самые смелые желания. Финальным аккордом «Ночи искусств» стала игра-викторина «Искусство вокруг нас». Участники блеснули знаниями, угадывая художников и картины.

Две творческие площадки работали в библиотеке-филиале № 7. В ходе этновикторины «Угадай-ка народ» участники познакомились с традициями и обычаями разных народов России. Отгадывали народ по национальным костюмам, выполняли тематические задания на знание культурного наследия. Для юных мастеров была организована книжная выставка с литературой по бисероплетению – книгами с техниками, схемами и шаблонами. Ребята не только изучали теорию, но и сразу применяли знания на практике: выбирали понравившиеся схемы, подбирали бисер и создавали собственные изделия под руководством библиотекарей.

Таким образом, культурно-просветительская деятельность библиотек в 2025 году становится мостом между прошлым и будущим: она соединяет память о Победе и уважение к защитникам Отечества с современными формами художественного выражения и творческого развития детей. Через юбилейные

темы, громкие чтения, семейные форматы и масштабные акции библиотеки формируют пространство для диалога поколений, открывая юным читателям богатство национальной культуры и многообразие мира искусства.

3.2. Продвижение книги и чтения

Традиционно в конце марта в детских библиотеках Вилючинска прошли мероприятия в рамках ежегодной всероссийской акции «Неделя детской и юношеской книги», которая направлена на популяризацию книги и чтения среди детей и молодежи. 25 марта состоялось торжественное открытие с награждением лучших читателей. Артисты Народного театра куклы и юного актёра «Волшебники» Дома культуры показали театрализованное представление. Вместе с забавными сверчками ребята отправились в путешествие на Север, Юг, Запад и Восток. Во всех частях света живут замечательные сказки, которые учат дружбе, взаимопомощи и справедливости.

Литературно-игровая программа «Книжные секреты» собрала любителей сказок, пословиц и различных заданий, связанных с ними. Дети отгадывали книжных героев по их описанию, разгадывали «запутанные» пословицы, заменив в них слова противоположными по смыслу, расшифровывали таинственную надпись, которая оказалась четверостишием из вступления к известной поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Состоялось представление театра теней с участием юных читателей. Гости отправились в путешествие по миру народных сказок, где под мягким светом лампы ожили тени, создав атмосферу волшебства и таинственности. Каждый ребёнок принял участие в создании куклы для театра теней, а желающие попробовали свои силы в управлении представлением.

Участники библиотечного квеста «Волшебные тропы» оказались в сказочном лесу на развилке трёх дорог. Каждый пошёл по выбранному пути, где ждали встречи с персонажами из любимых сказок. Баба Яга, Василиса Премудрая и Кошечка Бессмертный – каждый из них подготовил для ребят испытания, проверяя их знания, смекалку и отвагу.

Открытие Недели детской книги, час народных сказок «Жили-были...» и творческие часы были организованы в рамках проекта «Сказочные БИБЛИОканикулы – сказки на все времена!» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Для ребят жилого района Рыбачий также состоялись различные мероприятия, на которых участники знакомились с биографией и творчеством детских поэтов и писателей разных времён. Книжное дефиле «Путешествие по сказкам» – ребята отвечали на вопросы литературной викторины по произведениям А.С. Пушкина, Г.Х. Андерсена, Братьев Гримм, А. Линдгрен, А.

Толстого, угадывали литературных героев, составляли названия произведений из букв и решали ребусы.

Викторина «Мир волшебных книжек» – участники активно отвечали на вопросы о волшебных сказках. Также для школьников прошла встреча под названием «Удивительные чтения». Библиотекарь напомнила ребятам о разнообразии литературных жанров, а затем они участвовали в громком чтении рассказа А.П. Чехова «Каштанка» и отвечали на вопросы по произведению. В завершение Недели юные читатели приняли участие в путешествии по сказкам народов Севера «Сказочная Камчатка».

Состоялась игровая программа «Кот учёный приглашает» – участники узнали историю Книжкиной недели и традиции празднования. Они отвечали на вопросы, отгадывали загадки и играли в игры. Гости игровой программы «Знакомьтесь – Дядя Стёпа!» познакомились с биографией и творчеством Сергея Михалкова, а также рассуждали о мужестве, благородстве и других качествах главного героя одноимённого произведения.

Ярким событием недели стал конкурс чтецов «Лучший книгочей». На библиотечной площадке собрались сами чтецы, а также их педагоги и родители. 84 юных читателя представили на суд жюри различные детские произведения. Традиционно Книжкина неделя подарила ребятам незабываемые впечатления и встречу с миром литературы.

В ежегодном муниципальном конкурсе творческих работ «Я с книгой у компьютера» участвовало 66 ребят разных возрастов. Они представили на конкурс 51 работу, выполненную с использованием компьютерных технологий. В Год защитника Отечества и 80-летия Победы многие участники обратились к произведениям о Великой Отечественной войне. Дети читали сказки, романы, повести и стихи, делились своими впечатлениями через иллюстрации и литературные игры, викторины и мультфильмы, интерактивные плакаты и театральные постановки, репортажи и философские размышления.

Цикл мероприятий под общим названием «С книги на экран» стал новинкой и сразу же полюбился публике. Библиотекари знакомили ребят и их родителей с классикой детской литературы, показывали экранизации этих произведений или представляли их в виде диафильма. Литературные часы проходили на каникулах на протяжении всего года. Подобные мероприятия активно продвигают книжный фонд и знакомят гостей с известными книгами, писателями и поэтами.

В День знаний библиотекари Вилючинска присоединились к социокультурной акции «Бегущая книга – 2025». Каждый год «интеллектуальный забег» посвящается определённой теме или событию. В этот раз он был приурочен к 80-летию атомной промышленности. Чтобы мероприятие было увлекательным и занятным, составили интересные и

несложные вопросы, связанные с физическими явлениями в сказках и литературных произведениях. Акция «Бегущая книга» подчёркивает значимость библиотек и их роль в интеллектуальном и культурном развитии.

В течение года проводились творческие встречи с писателями. В апреле в гостях у вилючинских читателей побывал очень интересный гость – молодой камчатский писатель Сергей Пермяков, автор книги «Камчатка. Доблесть на краю земли». Издание рассказывает об истории героической обороны Петропавловского порта во время Крымской войны в 1854 году. Каждый смог подержать книгу в руках, оценить её оформление и рисунки камчатского художника-иллюстратора Тимофея Бородина. Сергей поделился своей историей, рассказал о процессе работы над изданием и подарил два экземпляра книги детским библиотекам Вилючинска.

В рамках специальной программы Большого Детского фестиваля «ЭХО БДФ – Камчатка 2025» состоялись встречи юных читателей с писателем Ольгой Лишиной и художником-иллюстратором Анной Хопта. На мастер-классе Ольга Лишина учила ребят создавать литературных героев. Вместе придумывали типаж, наделяли его определёнными чертами характера. В итоге каждый сочинил свою сказку и создал своего волшебного помощника. Анна Хопта рассказала о секретах рисования в цифре и о технике создания линогравюры, о линейной и воздушной перспективе. В ходе мастер-класса учились создавать иллюстрации из стикерпаков.

3.3. Гражданско-патриотическое воспитание

Библиотеки активно работают с детьми по подпрограмме «Развитие военно-патриотического воспитания граждан, проживающих на территории Вилючинского городского округа». Были проведены мероприятия ко Дню моряка-подводника, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню военно-морского флота России. Специалисты библиотек использовали различные формы проведения мероприятий для детей: информационные и познавательные часы «Глубины покоряются морям», «Океанский щит», «Субмарины – кит железный»; викторины «Сила и мощь страны», «Морской бой»; виртуальная экскурсия «Музей Боевой Славы»; исторические часы «Памятники героям Великой Отечественной войны», «Защитникам слава»; исторические квизы «В честь защитника Отечества», «Отчизны славные сыны»; конкурсные игровые программы «Мальчишки, вперёд!», «Армейские будни» и прочие.

Большинство мероприятий гражданско-патриотической направленности в библиотеке-филиале № 3 было направлено на поддержку солдат, находящихся в зоне СВО. Библиотекари привлекали учащихся школ к изготовлению открыток и вещей первой необходимости (сухой душ, паракордовые браслеты). На базе

филиала также прошли творческие часы, познавательные мероприятия в поддержку семей бойцов.

Продолжается активная работа по патриотическому воспитанию подростков и юношества в сотрудничестве с местным отделением всероссийского движения «Юнармия» и командованием войсковых частей города. В течение года проведено более 70 мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и историческим личностям, прославившим нашу страну.

3.4. Экологическое просвещение детей

Экологическое просвещение – важнейшее направление воспитательной работы с детьми, призванное сформировать бережное отношение к природе, понимание взаимосвязей в экосистемах и ответственность за сохранение окружающей среды. Через яркие, интерактивные форматы библиотекари помогают юным читателям осознать ценность природного наследия и освоить основы экологической культуры.

Так, в рамках экологического часа «День заповедников и национальных парков» дети познакомились с особо охраняемыми природными территориями России и Камчатского края: узнали о редких видах, обитающих в заповедниках, обсудили, зачем нужны такие территории и как они помогают сохранять биоразнообразие. В игровой форме ребят вовлекли в тему, пробуждая интерес к природному наследию страны и гордость за него.

Не менее интересным стало экологическое мероприятие «Путешествие по страницам Красной книги»: ребята просмотрели иллюстрации и изучили некоторые факты об исчезающих видах, послушали реальные истории спасения животных и растений.

Цикл познавательных часов о воде раскрывает значение этого ресурса через разные форматы. На занятии «Вода – источник жизни» провели беседу о роли воды в природе и жизни человека и показали простые опыты. На мероприятии «Путешествие капельки» дети в игровой форме прошли путь воды от облака до реки и обратно, усваивая понятие круговорота воды в природе. А на встрече, посвящённой Дню воды, обсудили глобальные проблемы – дефицит пресной воды, загрязнение водоёмов, нерациональное использование ресурсов – и провели эксперименты: узнали, как растворяются разные вещества. Таким образом, у детей формируются осознанное отношение к воде и навыки её экономии.

Особого внимания заслуживает квест-игра «Мир вокруг нас», которую провели в рамках «Школы Юннатов» для участников из Елизово, Петропавловска-Камчатского и Вилючинска. Дети работали в командах, проходя станции с экологическими заданиями: определяли растения по листьям,

разгадывали следы зверей, строили пищевые цепи, сортировали мусор и участвовали в «Эко-дебатах», обсуждая возможные природоохранные проекты.

Во всех этих мероприятиях библиотекари опираются на ключевые принципы: интерактивность (игры, опыты, мастер-классы), локальность (акцент на природных объектах и проблемах региона), практичность (конкретные действия – изготовление кормушек, экономия воды, сортировка отходов) и эмоциональность (позитивный образ природы через творчество и живое общение). В результате у детей не только расширяется кругозор, но и формируется внутренняя установка на бережное отношение к окружающему миру, готовность вносить свой вклад в его сохранение.

3.5. Краеведческая деятельность

В работе по краеведческому просвещению детей библиотеки предлагают разнообразную палитру мероприятий, погружающих юных читателей в историю, природу и культуру родного края. Так, краеведческие часы «Занимательная Берингия» и «Берингия – дух севера» открыли перед ребятами удивительный мир северных земель: через легенды и рассказы, иллюстрации и карты дети познакомились с географией, этнографией и уникальными традициями региона, обсудили, как жили и живут здесь люди, какие природные богатства хранит эта земля.

Не менее захватывающими стали краеведческие часы «Вулканы Камчатки», где ребята познакомились с «огненным поясом» полуострова, узнали о строении вулканов и почему Камчатка является одной из самых активных вулканических зон планеты. Для наглядности провели простые опыты с моделированием извержения, обсудили, как вулканы влияют на жизнь людей и экосистемы.

Участники исторического часа «Вязаная сказка о Камчатке» познакомились с легендами о возникновении Камчатской земли и непосредственно участвовали в сказке, помогая ведущему «населять» полуостров различными животными.

Квиз «Я знаю свой город» и викторина «Символы города» превратили изучение малой родины в игру: команды отвечали на вопросы о достопримечательностях, гербе, флаге, знаменитых земляках и значимых событиях.

Квиз «Вилючинск» фокусируется на истории и современности нашего закрытого города: ребята разгадывают загадки о его военно-морском прошлом, природных особенностях и современных достижениях. Вопросы могут касаться как известных мест, так и малоизвестных фактов, что побуждает искать ответы в книгах.

Все эти мероприятия объединяет стремление сделать изучение родного края живым и запоминающимся: через игру, творчество и диалог дети не просто

знакомятся с фактами, а начинают чувствовать связь с землёй, на которой живут, ценить её прошлое и задумываться о её будущем.

3.6. Формирование культуры здорового образа жизни и содействие профилактике асоциальных явлений

В рамках работы по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в библиотеках был реализован комплекс мероприятий для детей разных возрастных категорий. Познавательные программы для дошкольников и младших школьников, такие как «Правильно питайся – здоровья набирайся», «Азбука здоровья» и «Овощи и фрукты – полезные продукты», познакомили детей с основами здорового образа жизни: принципами правильного питания, правилами гигиены, значением физической активности и режима дня.

Школьники среднего звена стали участниками познавательно-игровой программы «Мы здоровью скажем – ДА!». Юные читатели прошли через тематические станции с заданиями о правильном питании, гигиене и спорте. Особое внимание было уделено семейному взаимодействию через викторину «Родители и я – здоровая семья». Формат мероприятия включал интеллектуальные состязания между семьями-командами по вопросам здорового образа жизни, что способствовало укреплению семейных ценностей и формированию культуры ЗОЖ в кругу близких.

Для подростковой аудитории была проведена познавательно-игровая программа «Быть здоровым – это круто!». Мероприятие носило интерактивный характер и включало элементы викторины. Участники познакомились с основами здорового питания, правилами личной гигиены и важности физической активности. В ходе программы проводились конкурсы на знание полезных продуктов, спортивные эстафеты и подвижные игры.

В результате проведённой работы удалось охватить более 400 детей и подростков, значительно повысить их интерес к здоровому образу жизни, способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам и созданию позитивной среды для развития здоровых жизненных установок.

3.7. Работа с особыми категориями детей

Библиотекари реализовали ряд мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый формат был адаптирован с учётом особенностей ребят – использовались игровые элементы, музыкальное сопровождение и тактильные материалы.

На творческом часе «Снежинки» дети мастерили из синельной проволоки – эффективный способ развития мелкой моторики и сопутствующих навыков.

Новогоднее мероприятие с элементами театрализации «Вот и снова Новый Год» подарило детям встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой, игры, песни и хоровод вокруг миниатюрной ёлки. Особое внимание уделялось эмоциональному комфорту – все задания были простыми и понятными.

Игровая программа «23+8» объединила в себе празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня. Динамичная программа с чередованием активных и спокойных заданий – простые эстафеты; игры на развитие внимания: «Найди пару», «Что изменилось?»; задания на сопоставление картинок. Программа способствовала развитию координации, внимания и навыков взаимодействия в группе.

Библиотека становится важным звеном в системе социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, создавая условия для их всестороннего развития и интеграции в общество.

3.8. Работа по программе «Пушкинская карта»

Сотрудники библиотеки решили представить классическую литературу в мистическом антураже для участников библиоквеста «В темноте». За основу были взяты художественные произведения, изучаемые в школе, а также известные бестселлеры, завоевавшие популярность среди молодёжи.

Ребят встретили молчаливые Хранители книжных тайн. Закрыв двери на замок, они проверили знание литературы, авторов и книжных сюжетов. По ходу квеста предстояло пройти среди стеллажей, найти в книгах QR-коды с заданиями и выполнить их, найти на спинках тараканов определенные буквы, чтобы найти подсказку, расшифровать послание А.С. Пушкина, используя шифры Артура Конан Дойла. И всё это в полной темноте! Правильные ответы помогли ребятам подобрать код для замка и выйти из комнаты.

Творческие часы «Волшебный лес», «Флорариум», «Цветочное украшение», «Весенний сюрприз» и «Вальс цветов» подарили участникам в атмосферу природной красоты и художественного творчества.

Особое внимание привлек творческий час «Русские узоры». Гости углубились в историю возникновения и развития традиционных народных музыкальных инструментов – деревянных ложек, проследив их путь от крестьянской избы до народных оркестров. Они освоили начальные приёмы игры на ложках, а затем приступили к росписи, опираясь на традиции Урало-Сибирского народного промысла, известного с XVII века и бережно сохраняемого исследователями.

Не менее запоминающимся стал творческий час «Шаманка», организованный в честь Международного дня коренных народов мира (Дняaborигена), отмечаемого ежегодно в августе. Участники познакомились с

культурой шести коренных малочисленных народов, проживающих на территории Камчатского края, узнали об их старинных обычаях и традициях, сказаниях и верованиях, трепетном и вдумчивом отношении к природе и почитании предков. В практической части ведущая помогла участникам освоить технику создания картин гуашью: они искали собственный уникальный стиль, учились преодолевать внутреннего критика и создавали работы, наполненные особой энергетикой и этническим колоритом.

Литературный вечер «Ночь перед Рождеством» был посвящён творчеству Н.В. Гоголя. Ведущая поделилась малоизвестными фактами из жизни писателя и раскрыла особенности его фантастических произведений. Центральное место заняла сказочная повесть «Ночь перед Рождеством»: участники обсудили мистические элементы, с помощью которых автор ярко раскрыл народную жизнь, полную суеверий. Интерактивная часть программы включила ряд заданий: участникам предстояло расшифровать послание Гоголя, вспомнить героев повести, помочь Вакуле доставить черевички, а также разгадать загадки, предложенные Солохой и чёртом.

Реализация программы «Пушкинская карта» позволила не только привлечь молодёжь к чтению и народному творчеству, но и продемонстрировать многогранность культурного наследия через интерактивные форматы, объединив классическую литературу, традиционные промыслы и этнические традиции в запоминающихся мероприятиях.

4. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание детей

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание детей является одним из приоритетных направлений работы современной библиотеки. Оно направлено на формирование информационной культуры юных пользователей и обеспечение их качественными информационными ресурсами.

В течение года проводились экскурсии, библиотечные уроки, книжные выставки, конкурсы. Библиотечные уроки «Читай, листай, мир узнавай» были организованы с целью познакомить юных читателей с многообразием детских периодических изданий и привить им интерес к регулярному чтению журналов. В ходе уроков дети узнали об особенностях различных детских изданий, их уникальном стиле и предназначении. Библиотекари рассказали о том, что в журналах содержатся не только увлекательные рассказы и сказки, но и развивающие задания, головоломки, игры, познавательные материалы о природе, истории страны, искусстве и пр. В процессе занятий дети учились ориентироваться в периодических изданиях и выбирать интересные для себя материалы.

Экскурсии для дошкольников в детскую библиотеку стали настоящим путешествием в удивительный мир книг. Маленькие гости с большим интересом знакомились с «домом, где живут книги». В начале экскурсии дети погружались в атмосферу библиотеки, рассматривая яркие, красочные издания на полках. Библиотекари рассказывали малышам о том, что такое библиотека, как правильно выбирать книги и обращаться с ними, объясняли основные правила поведения в библиотеке. Особое внимание уделялось знакомству с различными видами литературы: дети узнавали о сказках, рассказах, стихах, энциклопедиях. Ребята с удовольствием посещали читальный зал, где знакомились с детскими журналами и книжными выставками.

В последний месяц лета детская библиотека-филиал № 3 объявила о начале приёма работ на конкурс «Читательский дневник». Конкурс не только способствовал развитию творческих способностей детей, но и помог сформировать привычку к систематическому чтению, научил ребят анализировать прочитанное и выражать свои мысли на бумаге. Многие участники отметили, что ведение читательского дневника превратило обычное чтение в увлекательное приключение.

Еженедельно на сайте библиотеки публикуются обзоры новых книг. Рубрика «Детская пресса – на все интересы» ежемесячно пополняется обзорами поступившей детской и подростковой периодики.

В 2025 году выполнено 706 справок и консультаций детям до 14 лет. Для выполнения запросов юных пользователей используется справочно-библиографический фонд и электронные базы данных.

Таким образом, справочно-библиографическое и информационное обслуживание детей представляет собой комплексную систему, направленную на формирование у юных пользователей навыков самостоятельного поиска и использования информации в современном информационном пространстве.

5. Продвижение библиотеки в социальных сетях

Продвижение детской библиотеки в социальных сетях строится на создании привлекательного и полезного контента, который заинтересует как детей, так и их родителей.

В социальной сети «Вконтакте» в сообществе Центральной детской библиотеки (https://vk.com/deti_vil) активно публикуются фото и видео с мероприятиями, регулярно размещаются анонсы предстоящих событий. Библиотека ведёт активную работу с аудиторией через интерактивные форматы, например, онлайн-викторины по литературным произведениям и календарным датам. Популярны рубрики #новые_книги_детям и #описателях – обзоры

детских новинок и интересные факты о писателях. Демонстрируется работа библиотеки изнутри – как хранятся книги, чем занимаются библиотекари.

С любыми вопросами пользователи могут обратиться посредством мессенджера Max.

Такой комплексный подход к ведению социальных сетей помогает не только информировать аудиторию о деятельности библиотеки, но и формировать сообщество активных читателей, развивать интерес к книгам и чтению среди детей и их родителей.

6. Создание комфортной среды для юных читателей

В 2025 году детские библиотекари работают по-новому. Они умело сочетают современные технологии с проверенными методами, чтобы заинтересовать ребят книгами. Сотрудники библиотек понимают, как важно идти в ногу со временем. Они постоянно учатся новому и применяют интересные подходы в своей работе. Это помогает им лучше общаться с юными читателями и делать библиотеку более привлекательной для детей. Библиотекари стали профессиональнее и знают, как должна выглядеть современная детская библиотека и какие задачи она должна решать. Они умеют создавать такую атмосферу, где каждый ребёнок найдёт что-то интересное для себя и захочет прийти снова.

Новые методы работы в виртуальном пространстве позволяют библиотекарям проводить эффективные акции по продвижению чтения, рекламировать книги. Благодаря изучению современных технологий, сотрудники библиотек научились создавать интересные онлайн-продукты для юных читателей: интерактивные игры, виртуальные выставки, яркие буктрейлеры, красочные слайд-шоу, увлекательные тесты и викторины.

Библиотекари успешно используют разные инструменты: от специальных компьютерных программ до мобильных приложений для обработки видео. Они работают с сервисами «Удоба» и «Supa», создают контент в InShot и CapCut, а также применяют возможности нейросетей. Всё это помогает сделать чтение более привлекательным для современных детей.

Специалисты уделяют внимание созданию творческой среды в библиотеках. Так, теперь в библиотеке-филиале № 3 есть студия песочного рисования; в фонды библиотек поступают современные 3-D и 4-D книги с дополненной реальностью. Всё отвечает требованиям времени и привлекает подрастающее поколение.

7. Аналитический раздел

В данном разделе представлен комплексный анализ деятельности библиотек в работе с детьми за отчётный период, который базируется на систематизации количественных показателей работы, изучении качественных характеристик обслуживания юных читателей. Особое внимание уделяется изучению читательских предпочтений, динамике посещаемости и эффективности применяемых методов работы с детской аудиторией.

7.1. Анализ достижений

Количественные показатели:

Увеличение числа пользователей до 14 лет на 0,9% (до 9 109 человек).

Рост числа посещений на 9,2% (до 80 956).

Увеличение количества справок на 6,3% (до 706 справок).

Рост числа мероприятий на 39,5% (до 2 348 мероприятий).

Качественные достижения:

1. Культурно-просветительская деятельность:

- успешная реализация проекта «Сказочные БИБЛИОканикулы» с финансированием 904 тыс. рублей;
- организация участия в масштабных акциях: «Библионочь», «Ночь искусств», «Неделя детской книги», «Бегущая книга» и пр.

2. Развитие партнерских связей с:

- образовательными учреждениями;
- учреждениями дополнительного образования.

3. Инновационные достижения:

- внедрение современных форматов работы (интерактивные выставки; театрализованные программы; творческие часы; игротурниры);
- использование цифровых технологий в работе.

4. Информационное обслуживание:

- создание современной информационной среды;
- развитие справочно-библиографического аппарата;
- формирование навыков работы с информацией.

5. Работа в социальных сетях:

- активное ведение сообщества ВКонтакте;
- регулярное обновление контента;
- развитие интерактивного взаимодействия с аудиторией.

6. Создание комфортной среды.

7. Профессиональное развитие.

7.2. Оценка эффективности проведенных мероприятий

Статистика показывает уверенный рост основных показателей:

- стало больше постоянных пользователей, дети чаще приходят в библиотеку, хотя количество выданных книг немного уменьшилось;
- обновление форматов работы и использование современных технологий заметно повысили уровень обслуживания. Дети активно участвуют в мероприятиях, проявляют интерес и самостоятельность;
- юные читатели стали лучше разбираться в книгах, у них развились творческие навыки и расширился кругозор. Родители и учителя высоко оценивают пользу проведённых мероприятий для образования и воспитания;
- библиотека укрепила свою репутацию как современного пространства для детского досуга и развития. Наработанный опыт станет хорошей основой для будущих проектов.

Таким образом, работа библиотеки показала хорошие результаты по всем ключевым направлениям в работе с детьми.

7.3. Приоритетные направления на 2026 год

- 1) Реализация стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года.
- 2) Реализация национального проекта «Семья».
- 3) Работа по муниципальным программам, Году семейного благополучия в Камчатском крае, Году единства народов в Российской Федерации.
- 4) Работа по федеральной программе «Пушкинская карта».

Заключение

В 2025 году деятельность муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» продемонстрировала устойчивую положительную динамику развития. Основные показатели работы свидетельствуют о росте эффективности библиотечного обслуживания детской аудитории.

Работа библиотеки в 2025 году подтвердила свою значимость в системе культурного и образовательного развития детей Вилючинского городского округа, а также эффективность выбранной стратегии развития библиотечного обслуживания детской аудитории.